

Nous parents

Notre attitude influence profondément les enfants dans leur quotidien et leurs activités sportives. De ce fait, l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes dépend de la manière, positive ou négative, dont ils perçoivent les expériences qu'ils font dans le sport.

Nous investissons dans nos enfants et non dans leurs résultats sportifs. Si nos ambitions sont démesurées et nos attentes trop élevées, leur motivation en pâtit. Souvent l'enfant perd tout plaisir.

Notre comportement est exemplaire. Le défi consiste à gérer les succès et les échecs ainsi que l'entourage. Nous sommes justes et honnêtes. Nous respectons les autres parents, les entraîneurs et les arbitres.

Nous apportons un soutien inconditionnel à nos enfants. Nous mettons l'accent sur la confiance, l'intégrité et le développement du caractère. Nous considérons le sport comme une école de vie et analysons les performances de notre enfant indépendamment de ses résultats.

Nous ne sommes souvent pas en mesure de pouvoir évaluer correctement les performances de nos enfants, faute de bagage technique et tactique suffisant et par manque de connaissance des règles. Nous acceptons les décisions des arbitres et des entraîneurs.

Notre comportement influence nos enfants. Nous créons un climat d'apprentissage favorable et soutenons notre enfant. Nous apprenons de nos erreurs.

«Celui qui, après avoir commis une faute, ne cherche pas à la corriger, en commet une autre.» (Confucius)

Conseils

Nous voulons optimiser notre comportement, que ce soit au sein du club ou lors de compétitions, et offrir à nos enfants un cadre d'apprentissage idéal. À la maison, nous les aidons à assimiler les expériences vécues. Voici quelques conseils utiles!

Quand mon enfant joue...

... je fais attention à mon attitude, à ma gestuelle et à mes mimiques; j'essaie de les contrôler;

... j'affiche mon calme et je dégage une énergie positive;

... je suis juste: j'applaudis les belles actions de part et d'autre;

... je suis serein et j'évite toute action qui pourrait influencer l'arbitre.

«On ne peut pas ne pas communiquer.»

(Paul Watzlawick)

Tout comportement, le moindre sourire, un léger murmure, une mimique faciale, certains gestes (comme croiser les bras, secouer ou hocher la tête) envoient des signaux, susceptibles d'être perçus et interprétés très différemment par le destinataire (enfants, arbitre, parents).

Quand mon enfant est déçu...

... je le console et l'encourage;

... je l'écoute sans parler de la qualité (bonne ou mauvaise) du jeu.

Quand mon enfant est surexcité...

... je partage sa joie tout en lui demandant d'analyser ce qui s'est bien passé lors du match;

... je lui explique que les victoires sont certes agréables, mais que l'engagement compte plus que la victoire.

Quand d'autres parents «m'énervent»...

... j'essaie de me mettre à leur place et de considérer la situation de leur point de vue;

... je leur demande si je peux les inviter à boire un café pour leur expliquer comment j'ai ressenti, moi, la situation et j'essaie d'avoir une discussion constructive.

Quand je vois des injustices...

... je reste calme et je réfléchis à ce que je vais faire;

... je demande à d'autres personnes si elles les voient aussi;

... je me tourne vers le juge-arbitre ou l'organisateur du tournoi.

Quand je m'interroge sur les compétences de l'arbitre...

... je reste calme et ne laisse rien transparaître;

... je me tourne vers le juge-arbitre et lui demande si une personne expérimentée (un junior ou un entraîneur) ne peut pas assister l'arbitre.

Talent et cadre

À partir du moment où mon enfant entre dans le cadre national, certaines choses changent. Swiss Squash considère que mon enfant est «prometteur». Le nombre et la durée des entraînements augmentent; ils rassemblent des enfants de différents clubs.

Le Testing Day est la journée de détection des talents. Tous les ans après les vacances d'été se déroule le Swiss Squash Testing Day. Un programme complexe de test et d'évaluation est mis sur pied en vue de détecter les «joueurs prometteurs» susceptibles d'entamer une carrière de sportifs d'élite. Le Testing Day est public et ouvert à tout un chacun.

La Talent Card Regional signifie que mon enfant a été détecté par le «radar» de Swiss Squash et qu'il dispose d'un potentiel de réussite au niveau national. Le parcours implique un engagement de la part de l'enfant, des parents et du club.

La Talent Card National signifie que mon enfant dispose d'un potentiel de réussite au niveau international. Toutefois, le chemin est long. Le soutien des parents, de l'entraîneur, de l'école et du club est déterminant.

«Le sport nous accompagne la vie durant» (FTEM Squash, Swiss Squash)

Dans le sport, la réussite et les résultats ne sont pas l'essentiel. En revanche, le sport permet aux enfants d'apprendre à gérer plus facilement la pression, la réussite et l'échec. Le sport est synonyme à la fois d'intégration, d'école de vie, de promotion de la santé, de développement du caractère et de plaisir.

Les parents **doivent...**

- ... procurer aux enfants un sentiment de sécurité;
- ... soutenir les enfants moralement et financièrement;
- ... faire la place belle au sport dans la vie de famille;
- ... aider pour les questions de transport et d'organisation;
- ... fournir les raquettes, les chaussures et les vêtements;
- ... s'abstenir d'intervenir dans la planification de l'entraînement;
- ... garantir les soins médicaux nécessaires;
- ... veiller à l'alimentation équilibrée de leurs enfants.

Les parents **pourraient...**

- ... jouer eux-mêmes au squash, prendre des cours;
- ... demander, en cas de questions, à des spécialistes de leur expliquer les règles;
- ... aider le club / la fédération;
- ... suivre une formation pour devenir arbitres.

Les parents **ne sont pas...**

- ... chargés d'entraîner ou de coacher;
- ... là pour juger la performance sportive;
- ... là pour mettre la pression aux enfants;
- ... autorisés à influencer les arbitres.



**Nous parents de
joueurs de squash**



SWISS SQUASH

www.squash.ch